

Принят на
Педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2022 год



Проект МБДОУ №258 «Под одним небом»

2022- 2023 учебный год

Проект «Под одним небом»

Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников через формирование чувства принадлежности своей семье, городу, стране.

Паспорт проекта «Под одним небом».

Вид проекта: Информационно – практико – ориентированный.

Срок реализации: сентябрь 2022 -май 2023

Участники проекта: дети младшего возраста, педагоги, родители.

Охватываемые образовательные области: «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Введение.

«Годы детства- это прежде всего воспитание сердца», -писал **В. Сухомлинский**, а патриотическое воспитание без воспитания сердца невозможно. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем, вырастает из любви к близким, родному краю.

Воспитывать патриота нужно с детства. В настоящее время предлагается много путей и способов, но нельзя забывать о том, что патриотизм формируется у каждого ребенка индивидуально. Он связан с духовным миром человека, его личными переживаниями.

Актуальность.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В последнее время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (День единства, День Российского флага, молодое поколение забывает русскую культуру, народные игры. Наблюдается взаимоотношение детей от родителей. На второй план отходят доброта, милосердие. В молодых семьях вопросы патриотизма не считаются важными, и вызывают недоумение.

Начинать работу по патриотическому воспитанию необходимо с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка.

Отечественные психологи и педагоги отмечают: ребенка воспитывает та деятельность, которая доставляет ему радость, оказывает положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические возможности.

Самостоятельно такую деятельность ребенок организовать не сможет. Это должны делать взрослые, т. е. формировать:

- Любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, городу, улице;
- Приобщение к родной природе, культуре традициям;
- Воспитание уважения к труду горожан;

Цель: создание условий для формирования нравственно-патриотический чувств у детей 3-4 лет.

Задачи:

- Формирование первичных представлений о семье (умение называть членов семьи, рассказывать о семейных традициях, составлять короткий рассказ о семье).
- Формировать представление о Родине, на основе ознакомления с объектами ближнего окружения: детский сад и его территория, название родного города, домашнего адреса, знакомство детей с символами города (герб, символы города);
- Развитие интереса к истории, традициям нашего города;

- Активное вовлечение родителей в совместную деятельность по изучению и представлению изученного материала о своём городе.

Принципы реализации проекта.

В основу реализации проекта положены следующие принципы:

- Принцип дифференцированного подхода к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов.
- Принцип личностно- ориентированного общения - в процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают опыт. Партнёрство, соучастие и взаимодействие - приоритетные формы общения педагога с детьми.
- Принцип тематического планирования материала предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родной город, родная страна, родной детский сад.
- Принцип наглядности – широкое представление соответствующей наглядности: иллюстрации, фотографии памятников, пейзажей, достопримечательности, т. д.
- Принцип последовательности предполагает планирование познавательного материала последовательно (от простого к сложному, чтобы дети усваивали постепенно).
- Принцип занимательности – изучаемый материал должен быть интересен, увлекательным.

Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию детей представлена в следующих блоках:

- «Моя семья».
- «Мой детский сад».
- «Мой город».

Блок «Моя семья».

В рамках этого блока дети получают знания о своём ближнем окружении, семье, у них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются знания представления детей о занятиях, именах близких людей, традициях.

Блок «Мой детский сад».

Дети проводят в дошкольном учреждении много времени, поэтому важно показать им, что как в семье, так и в детском саду есть взрослые, которые любят их и заботятся о них. Вместе с детьми необходимо осмотреть группу и её

помещения, познакомить с помещениями детского сада и их назначением. Детей необходимо учить называть работников детского сада по имени и отчеству. Знакомить с трудом взрослых.

Блок «Мой город».

Дать основные сведения о своём городе (домашний адрес, название города, достопримечательности, виды транспорта, городские здания и их назначение). Воспитывать гордость за свою малую родину.

Формы работы.

- Дидактические игры
- Беседы.
- Выставки.
- НОД (непосредственно образовательная деятельность)
- Сюжетно ролевые игры.
- Целевые прогулки.
- Подвижные игры
- Анкетирование родителей
- Праздники.
- Развлечения.
- Чтение художественной литературы.
- Экскурсии.

Ожидаемые результаты.

- В результате решения проблемы, дети получили необходимую информацию о своей семье: умеют называть членов семьи по именам, рассказывать о семейных традициях, составляют короткий рассказ о своей семье.
- Пополнились и углубились знания детей о родном городе (его название, о достопримечательностях родного города, символами города (герб, символы города), названиями профессий и содержанием труда взрослых жителей родного города, о трудовой деятельности людей, работающих в детском саду (умеют называть профессии сотрудников детского сада, называют помещения детского сада, знают элементарные правила культуры поведения в детском саду, общественных местах, правила общения с взрослыми).
- Ребята знают основные правила общения в семье, друг с другом, с взрослыми.

План мероприятий по реализации дорожной карты

сроки	
сентябрь	<p>«Моя семья» Цель. Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. Учить радовать своих родных, оказывать посильную помощь. Беседа «Наша дружная семья». Д/И «Маленькие помощники». С/Р игра «Семья». Чтение: А. Барто «Машенька», Д.Габе «Моя семья». Продуктивная деятельность: рисование «Мой дом», «Моя семья» Цель. Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, желание рассказывать о нем своим друзьям. Беседа «Мой дом» Чтение : русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Маша и медведь». Конструирование «Вот какой наш дом»</p>
октябрь	<p>Фотовыставка«Неразлучные друзья - бабушка, дедушка, мама , папа и я.»</p>
ноябрь	<p>«Мой детский сад» Цель. Формировать представления о труде воспитателя, воспитывать уважение к труд и желание быть послушными, воспитанными. Воспитывать дружеские отношения друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки Беседа «Мой воспитатель». Д/И «Давай познакомимся», «Что в нашей группе», «Назови себя». Чтение: О. Криар «На прогулку», Е. Яниковская «Я хожу в детский сад».</p>

	<p>Пословицы и поговорки о дружбе. Продуктивная деятельность «Подарок воспитателю».</p>
декабрь	<p>Беседы о приметах зимы. Аппликация «Друзья снеговики». Новогодний утренник. Заучивание стихотворений о зиме. Д/И «Что надеть зимой». Опытнo-экспериментальная деятельность.</p>
январь	<p>«Дошколята-дружные ребята». Цель. Воспитывать детей дружелюбное отношение друг другу. Рассматривание иллюстраций. Беседа: «Дружат белочки и зайчики, дружат девочки и мальчики». Д/И «расскажи зверюшкам, как нужно дружно играть».</p>
февраль	<p>«Наши защитники». Цель. Формировать представления о российских войнах и празднике «Дне защитника Отечества». Развивать силу, ловкость, быстроту, воспитывать чувство коллективизма, настойчивость в достижении поставленной цели. Беседа : «Будем Родине служить». Игра-соревнование «Мой папа-чемпион». Продуктивная деятельность: «Подарки папам». Заучивание стихов.</p>
Март-апрель	<p>«Мы любим свой город». Цель. Закреплять у детей название родного города, формировать патриотические чувства, познакомить с достопримечательностями родного города. Познакомить с названиями профессий и содержанием труда взрослых жителей родного города. Закрепить названия разных видов транспорта, формировать представления о правилах дорожного движения. Беседы о родном городе.</p>

	<p>Рассматривание фотографий. Составление рассказа «За что я люблю свой город». Конструирование «Построим город». С/Р игра «Путешествие по городу». Загадки о профессиях. Рассматривание иллюстраций с изображений людей разных профессий. Фотовыставка «Наш Любимый Город» Д/И «Светофор», «Что летает, плавает, едет».</p>
май	<p>Мониторинг уровня знаний детей. Цель. Обследование детей на определение итоговых знаний по программе Беседы с детьми, ДИ «Когда это бывает? », «Что где растёт? », «Кто где живет? », «Домашний адрес, «Узнай наш флаг, герб», «На чем поедем в гости», «Радиоэфир», «Летает не летает»</p>

Литература:

Н. В Алешина, Патриотическое воспитание дошкольников : Конспекты занятий[Текст] / Н. В. Алешина . – 4. изд., доп . – Москва : Перспектива, 2008 . – 237,

Н.Г. Зеленина, Л.Е. Осипова Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.)[Текст] - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015, 96с.

Ривина, Е. К., Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами[Текст] / Е. К. Ривина.– Москва: АРКТИ, 2005. – 61 с

Интернет ресурсы